

ผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งตามหลักพรหมวิหาร
ของประชาชนตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

๑.แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งตามหลักพรหมวิหาร ของประชาชนตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

๒.แบบสอบถามมีทั้งหมด ๔ ส่วน

ส่วนที่ ๑ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา อาชีพรายได้

ส่วนที่ ๒ เกี่ยวกับ ความคิดเห็น การมีบทบาทในการแก้ไขความขัดแย้ง ของผู้นำชุมชนตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

ส่วนที่ ๓ เกี่ยวกับ ความคิดเห็น การมีบทบาทในการแก้ไขความขัดแย้ง ของผู้นำชุมชนตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน ตามหลัก พรหมวิหาร ๔

ส่วนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓.แบบสอบถามฉบับนี้จะใช้สำหรับเก็บข้อมูลตามทัศนะของท่าน ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อบทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งของประชาชนตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

๔.กรุณาตอบแบบสอบถามตามความจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้นไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อสถานภาพของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบถ้วน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงกราบขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ภูเดชา ผันยอด

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงลงในช่องว่างที่กำหนด

๑. เพศ

☐ ๑) ชาย

☐ ๒) หญิง

๒. อายุ

☐ ๑) ต่ำกว่า ๑๘ ปี

☐ ๒) ๑๘-๒๕ ปี

☐ ๓) ๒๖-๓๐ ปี

☐ ๔) ๓๑-๓๕ ปี

☐ ๕) ๓๖-๔๐ ปี

☐ ๖) ๔๑-๔๕ ปี

☐ ๗) ๔๖-๕๐ ปี

☐ ๘) ๕๑-๕๕ ปี

☐ ๙) ๕๖-๖๐ ปี

☐ ๑๐) ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพ

☐ ๑) โสด

☐ ๒) สมรส

☐ ๓) หม้าย

☐ ๔) หย่า

☐ ๕) แยกกันอยู่

๔. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ๑) ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า

☐ ๒) มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

☐ ๓) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ๔) อนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ ๕) ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

๕. อาชีพหลัก

☐ ๑) เกษตรกร

☐ ๒) รับจ้าง

☐ ๓) ค้าขาย

☐ ๔) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ ๕) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๖. รายได้

☐ ๑) น้อยกว่า ๕,๐๐๐ บาท

☐ ๒) ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ ๓) ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

☐ ๔) ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ ๕) ๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ เกี่ยวกับ บทบาทผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งตามหลักพรหมวิหารของประชาชน
ตำบลป่าพลู อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง จากข้อความคำถามในแต่ละข้อ โปรดพิจารณาตอบตามความเป็นจริงในกรณีที่ท่านมีปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น หรือเคยมีปัญหา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีปัญหา ดังนี้ (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งส่วนตัวกับญาติ พี่ น้อง
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งส่วนตัวกับเพื่อนบ้าน
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งส่วนตัวกับผู้นำชุมชน
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งเรื่องที่ดินทำกิน
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งในเรื่องการใช้ประโยชน์จากที่ดินสาธารณะ
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งในเรื่องการใช้ประโยชน์จากลำเหมืองสาธารณะ
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งในการประกอบอาชีพ
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งในด้านความเชื่อ
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งในด้านเชื้อชาติ
- ☐ มีปัญหาความขัดแย้งในด้านการนับถือศาสนา หรือบรรพบุรุษ หรือผีปู่ ผีย่า
- ☐ มีปัญหาอื่นๆ โปรดระบุ.....

คำชี้แจง จากข้อความคำถามในแต่ละข้อ โปรดพิจารณาว่าบทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งตามหลักพรหมวิหาร ของประชาชนในตำบลป่าพลู อำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูนว่าอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับบทบาทของผู้นำชุมชน ดังนี้

บทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งของประชาชนในตำบลป่าพลู อำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูน	ระดับบทบาท				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. ด้านข้อมูล					
๑. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ให้ข้อมูลที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหา					
๒. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง					
๓. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ชี้แจงข้อมูลให้คู่กรณีเข้าใจตรงกัน					
๔. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ประสานความเข้าใจแก่คู่กรณี					
๕. ผู้นำชุมชนยอมรับฟังความคิดเห็นของประชาชน					
๒. ด้านผลประโยชน์					
๑. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ตัดสินเรื่องข้อขัดแย้งด้านที่ทำกินได้					
๒. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ตัดสินเรื่องข้อขัดแย้งด้านความสัมพันธ์ส่วนตัวได้					
๓. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่ตัดสินแล้วทั้งสองฝ่ายพอใจ					
๔. ผู้นำชุมชนทำหน้าที่แบ่งผลประโยชน์ ได้อย่างยุติธรรม					
๕. เมื่อเกิดปัญหาการบุกรุกที่สาธารณะในหมู่บ้านผู้นำชุมชนสามารถแก้ไขได้					
๓. ด้านคุณค่าหรือค่านิยม					
๑. ผู้นำชุมชนมีความเข้าใจในประเพณีของแต่ละพื้นที่					
๒. ผู้นำชุมชนสามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อที่แตกต่างได้					
๓. เมื่อเกิดความขัดแย้งส่วนตัวของประชาชนในหมู่บ้านผู้นำชุมชนสามารถไกล่เกลี่ยได้					
๔. เมื่อเกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทของประชาชนในหมู่บ้าน ผู้นำชุมชนสามารถแก้ไขได้					
๕. เมื่อเกิดความขัดแย้งส่วนตัวของประชาชนระหว่างหมู่บ้านผู้นำชุมชนสามารถไกล่เกลี่ยได้					

บทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งของ ประชาชนในตำบลป่าพญ อำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูน	ระดับบทบาท				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๔. ด้านโครงสร้าง					
๑. ผู้นำชุมชนสามารถกำหนดกฎเกณฑ์ที่ใช้ในหมู่บ้านได้					
๒. ผู้นำชุมชนสามารถควบคุมความขัดแย้งในแต่ละครั้งได้					
๓. ผู้นำชุมชนแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางด้านระเบียบต่างๆ ได้					
๔. ผู้นำชุมชนมีความยุติธรรมในการบังคับใช้กฎระเบียบ					
๕. ด้านความสัมพันธ์					
๑. ผู้นำชุมชนสามารถสร้างความเชื่อมั่นได้					
๒. ผู้นำชุมชนสามารถให้ความคุ้มครองประชาชนในพื้นที่ได้					
๓. ผู้นำชุมชนสามารถชี้แนะแนวทางให้ประชาชนเกิด ความเห็นคล้อยตามได้ บนฐานของความถูกต้อง					
๔. ผู้นำชุมชนสามารถเป็นที่พึ่งแก่ผู้ที่เดือดร้อนได้					
๕. ผู้นำชุมชนสามารถประสานความร่วมมือในทุกภาคส่วนได้					
๖. ผู้นำชุมชนเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการดำเนินงานของหมู่บ้าน					

ส่วนที่ ๓ เกี่ยวกับ บทบาทผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งของประชาชนในตำบลป่าพลู อำเภอ
บ้านโสง จังหวัดลำพูน ตามหลัก พรหมวิหาร ๔

บทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งของ ประชาชนในตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโสง จังหวัดลำพูน	ระดับบทบาท				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักเมตตา					
๑.ผู้นำแก้ไขความขัดแย้งอย่างเต็มใจ					
๒.เมื่อมีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นผู้นำชุมชนจะแก้ไขให้เสมอ					
๓.เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งผู้นำจะไกล่เกลี่ยให้					
๔.เมื่อประชาชนมีปัญหาผู้นำเต็มใจช่วยเหลือ					
๕.เมื่อเกิดปัญหาความขัดแย้งผู้นำชุมชนจะแก้ไขโดยไม่มีอคติกับฝ่ายใด					
๖.ผู้นำชุมชนเป็นผู้ที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักกรุณา					
๑.ผู้นำชุมชนช่วยเหลือประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ					
๒.เมื่อมีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นผู้นำชุมชนช่วยเหลือในการสนับสนุนให้มีการไกล่เกลี่ยในด้านอำนวยความสะดวกต่างๆ					
๓.เมื่อมีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นผู้นำชุมชนช่วยเหลือในการสนับสนุนให้มีการไกล่เกลี่ยในด้านร่วมประสานงานกับคนกลางที่มาช่วยไกล่เกลี่ย					
๔.เมื่อมีปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นผู้นำชุมชนช่วยเหลือในการสนับสนุนให้มีการไกล่เกลี่ยในด้านร่วมประสานงานกับหน่วยงานอื่น					
การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักมูทิตา					
๑.ผู้นำชุมชนรู้สึกยินดีเมื่อสามารถช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของประชาชนได้					
๒. ผู้นำชุมชนมีความสุขเมื่อสามารถช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของประชาชนได้					
บทบาทของผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งของ	ระดับบทบาท				

ประชาชนในตำบลป่าพูล อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักมูทิตา (ต่อ)					
๓.เมื่อผู้นำชุมชนสามารถช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของประชาชนได้ จะคอยดูแลไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นอีก					
๔. ผู้นำชุมชนมีความภูมิใจเมื่อสามารถช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของประชาชนได้					
๕.ผู้นำชุมชนสามารถช่วยเหลือแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของประชาชน โดยไม่เรียกร้องสิ่งตอบแทน					
การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตามหลักอุเบกขา					
๑.ผู้นำชุมชนจะไม่ซ้ำเติมผู้ที่กระทำผิดแล้วยอมรับผิด					
๒.ผู้นำชุมชนจะยกย่องคนที่ทำดี					
๓.ผู้นำชุมชนไม่มีความลำเอียงในการตัดสินปัญหา					
๔.ผู้นำชุมชนมีความรอบคอบในการพิจารณาในการแก้ปัญหา					
๕.ผู้นำชุมชนใช้เหตุและผลประกอบในการแก้ไขปัญหา					

ส่วนที่ ๔ แนวทางส่งเสริมเกี่ยวกับ บทบาทผู้นำชุมชนในการแก้ไขความขัดแย้งตามหลักพรหมวิหารของ
ประชาชน ตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

แนวทางส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชนในการเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่ประชาชน

.....

.....

.....

แนวทางส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชนในการตัดสินเรื่องผลประโยชน์

.....

.....

.....

แนวทางส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชนในการส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

.....

.....

.....

แนวทางส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชนในการจัดโครงสร้างและมอบหมายหน้าที่เพื่อป้องกันปัญหาความ
ขัดแย้ง

.....

.....

.....

แนวทางส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชนในการลดความขัดแย้งทางด้านคุณค่า ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี
วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ความเป็นอยู่

.....

.....

.....